

Детский образовательный туризм как средство формирования опыта познавательной инициативы.

Современные условия жизни и образования предъявляют высокие требования к уровню психофизического состояния дошкольников, к их общекультурной готовности при переходе из детского сада в общеобразовательную школу. В связи с этим активизируется поиск таких подходов к оздоровлению, воспитанию и развитию детей средствами физической культуры, которые могли бы повышать физическую подготовленность, и одновременно развивать умственные, познавательные способности и готовить их к жизни.

Одним из эффективных методов является детский образовательный туризм – форма организации работы, при которой дошкольники выходят на место расположения изучаемых объектов для непосредственного ознакомления с ними. В момент экскурсий и прогулок ребенок включается в разнообразные виды деятельности, в работу вовлекаются разные стороны личности (интеллектуальная, эмоционально-волевая, поведенческая). Знакомство с новыми объектами – историческими памятниками, местами культуры, образования, производства, природой, и разнообразие ситуаций наполняют ребенка яркими впечатлениями и способствуют развитию познавательной инициативы. Детский туризм – это здоровье детей, их физическая закалка, захватывающий вид активного отдыха и, в то же время, изучение истории и географии города.

Детские сады города Чебоксары успешно реализуют муниципальный проект «По родному краю с рюкзаком шагаю», в котором большое внимание уделяется знакомству детей с природой Чувашии, особенностями города, его достопримечательностями, известными и интересными местами. Детский туризм позволяет ребёнку, совершая тематические прогулки, экскурсии, походы, знакомиться со своим краем.

В МАДОУ «Детский сад № 201» г. Чебоксары реализуется собственный подпроект «От прогулки до похода». Дети учатся работать с картой, ориентироваться на местности, определять маршрут движения. Ребята выбирают точки маршрута – интересные по архитектуре здания, общественно важные учреждения. Педагог дополняет прогулку интересными сведениями по пути следования – почему так называется улица, какова история этого дома. Обязательное условие удачного похода – выполнение требований безопасности во время прохождения маршрута, правил дорожного движения.

Для успешной реализации образовательного туризма в ДОУ работа с детьми также включает викторины, квест-игры, практические занятия. С педагогами в течение учебного года проводятся семинары, практикумы, консультации, выставки методических пособий и литературы. Ведётся работа по привлечению семей воспитанников к участию в совместных туристических прогулках, экскурсиях, родителям предоставляются буклеты и рекомендации по основам образовательного туризма, осуществляется освещение информации на стендах, сайте ДОУ, странице педагога в социальной сети, проводятся анкетирования и фотовыставки.

Таким образом, туризм является мощным фактором развития любознательности, интереса к родному городу и его истории. В системе образовательной работы детский туризм зарекомендовал себя, как эффективная форма повышения двигательной активности детей, которая способствует формированию опыта познавательной инициативы.